

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 23»

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Подвижные игры на свежем воздухе»**  
*(наименование учебного предмета /курса/)*

НОО  
*(уровень, ступень образования)*

2020-2021 учебный год  
*(срок реализации программы)*

Рябова Е.А.  
*(Ф.И.О. учителя, составившего программу)*

---

г.Северодвинск 2020 год

### Планируемые результаты освоения курса

**Личностными результатами** содержания курса «Подвижные игры» являются следующие умения:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

**Метапредметными результатами** содержания курса «Подвижные игры» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

#### Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

#### Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

#### Предметные:

- формирование установки на ведение здорового образа жизни;
- умение выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности, соблюдать правила игр.
- развитие физического здоровья.

#### **Формы и режим занятий.**

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как:

- беседа
- соревнования
- игра-соревнование

Занятия учебных групп проводятся 1 раз в неделю по 35 минут.

**Виды деятельности:** игровая, познавательная.

### Содержание курса внеурочной деятельности

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	8
2	Подвижные игры	17
3	Эстафеты	8
	итого	33

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

«Русские народные игры» включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

«Игры различных народов». Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

«Подвижные игры». Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты». Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственность

**Форма промежуточной аттестации: спортивное мероприятие «В поисках затерянных сокровищ»**

**Календарно – тематическое планирование курса**

№ п\п	Название раздела, темы	Характеристика деятельности учащихся	Дата провед
1	<b>Инструктаж по ТБ.</b> «Пятнашки»	Развивают быстроту реакции на сигнал. Упражняются в беге с увертыванием и в ловле.	
2	«Удочка».	Развивают внимание, ловкость, выдержку. Упражняются в прыжках на месте в высоту.	
3	«У кого мяч?»	Развивают внимание, наблюдательность, координацию движения.	
4	«Белки в лесу»	Развивают внимание, быстроту, ловкость. Упражняются в лазанье.	
5	«Гуси – лебеди»	Развивают выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняются в беге с увертыванием.	
6	«Перебежки»	Развивают внимание, ловкость. Упражняются в метании в подвижную цель.	
7	«Колпачок и палочка»	Развивают внимание. Упражняются в ходьбе по кругу.	
8	«Накинь кольцо»	Развивают внимание, глазомер, координацию движений. Упражняются в метании	
9	«Кошка и мышка»	Развивают внимание, ловкость. Упражняются в ходьбе по кругу, беге, ловле.	
10	«Ловля мячей сачками»	Развивают внимание, ловкость. Упражняются в метании.	
11	«Не оставайся на полу (на земле)»	Развивают ловкость, выдержку. Упражняются в прыжках, беге.	
12	<b>Повторный инструктаж по ТБ.</b> «Затейники»	Развивают находчивость, ловкость.	
13	«Мы веселые ребята...»	Развивают умение выполнять движения по словесному сигналу.	
14	«Серсо»	Развивают внимание, ловкость. Упражняются в метании, ловле, согласованности движений.	
15	«Сделай фигуру»	Развивают равновесие. Упражняются в беге, подскоках.	
16	«Тетери»	Развивают внимание, ловкость. Упражняются в ходьбе по кругу, прыжках, ритмичности движений.	

17	«Карусель»	Развивают ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражняются в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.	
18	«Лошадки»	Развивают умение действовать по сигналу и согласовывать движения друг с другом. Упражняются в ходьбе и беге.	
19	«Снежные круги»	Развивают внимание, глазомер. Упражняются в метании в цель.	
20	«Трактористы»	Развивать у детей внимание, ловкость, быстроту.	
21	«Мышеловка»	Развивают выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.	
22	«Кто скорее до флажка»	Развивают внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в подлезании.	
23	«Пастух и стадо»	Развивают у детей внимание, ловкость. Упражняются в прыжках и ориентировке в пространстве.	
24	«Караси и щука»	Развивают умение выполнять движения по сигналу. Упражняются в беге и приседании, в построении в круг, в ловле.	
25	<b>Инструктаж по ТБ</b> «Медведи и пчелы»	Развивают смелость, умение выполнять движения по сигналу. Упражняются в беге и в лазании.	
26	«Пожарные на учении».	Развивают внимание, ловкость. Упражняются в лазании.	
27	«Быстрее по местам»	Развивают внимание, ориентировку в пространстве. Упражняются в беге.	
28	«Успей пробежать»	Развивают координацию движений. Упражняются в беге.	
29	«Школа мяча»	Развивают внимание. Упражняются в ловле и метании	
30	«Кто скорее»	Развивают у детей координацию движений. Упражняются в прыжках.	
31	«Космонавты»	Развивают внимание, ловкость, воображение. Упражняются в быстрой ориентировке в пространстве.	
32	«Чье звено скорее соберется»	Развивают внимание, ловкость, выдержку. Упражняются в беге на скорость, ориентировке в пространстве.	
33	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Спортивное мероприятие «В поисках затерянных сокровищ»</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>33 ч.</b>