

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 23»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Очумелые ручки»
(наименование учебного предмета /курса/)

НОО
(уровень, ступень образования)

2020-2021 учебный год
(срок реализации программы)

Пестерева К.Д.
(Ф.И.О. учителя, составившего программу)

г.Северодвинск 2020год

Планируемые результаты освоения курса « Очумелые ручки»

Личностные результаты

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- владеть монологической и диалогической формой речи; 4
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Предметные результаты:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Форма промежуточной аттестации – проект – 1 ч.

Содержание курса

Вводная беседа

Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности

Моделирование на плоскости.

-Рассказ «Из истории бумаги»

-Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу. Конструктивные свойства бумаги. Разметка по шаблону. Моделирование на основе природных форм : квадрат, круг.

Аппликация из бумаги плоская и объемная.

-Правила рационального использования материалов.

-Последовательность действий и технологических операций.

-Вырезание деталей из бумаги по заданному контуру.

-Приемы склеивания.

Оригами.

-Приемы складывания. Художественное конструирование на основе приемов симметричного вырезания.

Аппликация из меха.

-Особенности работы с мехом.

-Особенности вырезания меха.

Аппликация из ткани.

-Особенности вырезания ткани.

-Знакомство с техникой пэчворк.

-Конструктивные и декоративные свойства ткани.

Плетение косичек и аппликация из косичек.

-Использование ниток в аппликации.

Плетение из бумаги.

-Разметка по линейке.

-Создание плоских и объемных изделий.

Объемное моделирование.

-Конструирование игрушек из прямоугольных коробок. Развитие фантазии и творческого воображения.

Проект.

-Разработка идеи. Подбор материалов. Групповое изготовление изделий. Анализ проделанной работы.

Изготовление сувениров.

-Использование бросовых материалов Развитие фантазии

Календарно-тематическое планирование курса

| № п/п | Тема урока | Дата |
|-------|--|------|
| 1. | Вводное занятие | |
| 2. | Машинка из геометрических фигур | |
| 3. | Портреты из геометрических фигур | |
| 4. | Продолжение аппликации «Необитаемый остров» | |
| 5. | Симметричная аппликация «Тележка» | |
| 6. | Симметричная аппликация «Орнамент» | |
| 7. | Продолжение симметричной аппликации «Орнамент» | |
| 8. | «Лилия» | |
| 9. | Закладка для книг | |
| 10. | «Лебеди» | |
| 11. | «Петушок» | |
| 12. | «Ваза с цветами» | |
| 13. | Заяц | |
| 14. | Лиса | |
| 15. | Сова | |
| 16. | Бабочки | |
| 17. | Собачка | |
| 18. | Кошка | |
| 19. | Открытка к празднику | |
| 20. | Продолжение работы «Открытка к празднику» | |
| 21. | «Оля и Коля» | |
| 22. | «Паучок» из ниток | |
| 23. | Плетеные картинки | |
| 24. | Фонарик | |
| 25. | Объемные шары | |
| 26. | Коробочка | |
| 27. | «Айболит» | |
| 28. | Собачка | |
| 29. | Солнышко (из конусов) | |
| 30. | Цыпленок | |
| 31. | Заяц | |
| 32. | Попугай | |
| 33. | Продолжение работы «Попугай» | |
| 34. | Промежуточная аттестация. Проект | |